

計畫編號：A-02-01-10

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

國中自然領域會考試題研究提升學力、素養命題工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，其中一節必須進行探究與實作。然而落實探究與實作，勢必壓縮老師傳統上課的時間，且臺南市各國中會考表現存在明顯之城鄉差異，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新舊領綱差異，同時洞悉教育會考趨勢，才能在新課綱實施後調整教學策略，不僅提升學生學習成效，也能落實新課綱之教育精神。

三、目標：

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，針對學生迷思概念調整教學策略，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、預期成效

- (一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。
- (二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。
- (三)強化自然領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。
- (四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。

五、成效評估之規劃與實施

| 預期成效 | 評估方式 | 評估工具 | 實施期程 |
|--|--------|------------------|----------|
| (一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。 | 問卷調查 | 成績分析表 滿意度問卷調查 | 第一次研習結束後 |
| (二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。 | 分析實作 | 試題分析實作單 | 第一次研習結束後 |
| (三)強化自然領域教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。 | 教學策略研擬 | 試題分析實作單 | 第一次研習結束後 |

| | | | |
|--------------------------|------|-----------|---------|
| (四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。 | 問卷調查 | 課堂實踐及回饋發表 | 兩次研習結束後 |
|--------------------------|------|-----------|---------|

六、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團自然科學領域地方分團、臺南市立下營國中。
- (四)協辦單位：國立成功大學科學教育中心、臺南市立佳里國中。

七、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

第三場次

- (一)時間：114年3月5日(星期三) 08:30-11:30。
- (二)時數：國中教師全程參加核予3小時研習時數。
- (三)地點：新興國中視聽教室。

第四場次

- (一)時間：114年3月12日(星期三) 08:30-11:30。
- (二)時數：國中教師全程參加核予3小時研習時數。
- (三)地點：南新國中三樓會議室。

第五場次

- (一)時間：114年3月19日(星期三) 08:30-11:30。
- (二)時數：國中教師全程參加核予3小時研習時數。
- (三)地點：楠西國中視聽教室。

南區回流

- (一)時間：114年4月9日(星期三) 08:30-11:30。
- (二)時數：國中教師全程參加核予3小時研習時數。
- (三)地點：新興國中視聽教室。

北區回流

- (一)時間：114年4月16日(星期三) 08:30-11:30。
- (二)時數：國中教師全程參加核予3小時研習時數。
- (三)地點：下營國中視聽教室。

八、研習對象：如下表，每校薦派國中自然科學領域召集人(或指派教師)，至少1人報名參加，並至學習護照報名。

| 場次 | 派員學校 | 講師 | 研習代碼 |
|------|---|-----|--------|
| 第三場次 | 大成、新興、南寧、安南、安順、和順、土城、海佃、九份子、安平、金城、建興、中山、歸仁、沙崙、仁德、仁德文賢、關廟、 | 江逸傑 | 301085 |

| | | | |
|------|--|-----|--------|
| | 龍崎 | | |
| 第四場次 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 梁忠三 | 301086 |
| 第五場次 | 安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 林宗祺 | 302504 |
| 南區回流 | 忠孝、後甲、復興、崇明、民德、北區文賢、成功、延平、永康、永仁、大橋、大灣、鹽行、大成、新興、南寧、安南、安順、和順、土城、海佃、九份子、安平、金城、建興、中山、歸仁、沙崙、仁德、仁德文賢、關廟、龍崎 | 林宗祺 | 302505 |
| 北區回流 | 佳里、佳興、學甲、竹橋、西港、將軍、北門、下營、大內、六甲、麻豆、官田、南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營、安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化 | 林宗祺 | 302506 |

九、課程內容：

114年3月5日(星期三)

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-------------|-----------------|------|--------------------------|------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 08:30~08:50 | 報到 | 黃慰華 | 自然科輔導團 副召集人 土城高中秘書 | |
| 08:50-09:40 | 會考試題趨勢分析 | 江逸傑 | 中正國中教師 | |
| 09:40-09:50 | 茶敘 | | | |
| 09:50-11:20 | 各學習類別會考試題 解讀 | 江逸傑 | 中正國中教師 | |
| 11:20-11:30 | 綜合座談 | 方崑合 | 自然科輔導團 總召集人 下營國中校長 | |

114年3月12日(星期三)

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-------------|----------|------|--------------------------|------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 08:30~08:50 | 報到 | 黃慰華 | 自然科輔導團 副召集人 土城高中秘書 | |
| 08:50-09:40 | 會考試題趨勢分析 | 梁忠三 | 龍岡國中校長 | |
| 09:40-09:50 | 茶敘 | | | |

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----|--------------------------|--|
| 09:50-11:20 | 各學習類別會考試題 解讀 | 梁忠三 | 龍岡國中校長 | |
| 11:20-11:30 | 綜合座談 | 方崑合 | 自然科輔導團 總召集人 下營國中校長 | |

114年3月19日(星期三)

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-------------|-----------------|------|--------------------------|------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 08:30~08:50 | 報到 | 黃慰華 | 自然科輔導團 副召集人 土城高中秘書 | |
| 08:50-09:40 | 會考試題趨勢分析 | 林宗祺 | 佳里國中教師 | |
| 09:40-09:50 | 茶敘 | | | |
| 09:50-11:20 | 各學習類別會考試題 解讀 | 林宗祺 | 佳里國中教師 | |
| 11:20-11:30 | 綜合座談 | 方崑合 | 自然科輔導團 總召集人 下營國中校長 | |

114年4月9日(星期三)

114年4月16日(星期三)

| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
|-------------|-------------------|------|--------------------------|------|
| | | 姓名 | 單位職稱 | |
| 08:30~08:50 | 報到 | 黃慰華 | 自然科輔導團 副召集人 土城高中秘書 | |
| 08:50-09:40 | 各學習類別會考試題 解題策略 | 林宗祺 | 佳里國中教師 | |
| 09:40-09:50 | 茶敘 | | | |
| 09:50-11:20 | 各學習類別會考試題 解題策略 | 林宗祺 | 佳里國中教師 | |
| 11:20-11:30 | 綜合座談 | 方崑合 | 自然科輔導團 總召集人 下營國中校長 | |

十、經費：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

附件

臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習 研習日期：

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|----------|----|---------|---------|---------------|
| 基本 資料 | 1. 性 別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | | | | | |
| | 2. 學 歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 | | | | | | | | | |
| | 3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上 | | | | | | | | | |
| | 4. 職 務 別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師 | | | | | | | | | |
| | 5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | | | | | 非常 同意 | 同意 | 無 意見 | 不同 意 | 非常 不同 意 |
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應 效果 | 1. 我很滿意本次研習的主題及內容 | | | | | | | | | |
| | 2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言 | | | | | | | | | |
| | 3. 本次研習在時間的安排上很洽當 | | | | | | | | | |
| 學習 效果 | 4. 本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧 | | | | | | | | | |
| | 5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就 | | | | | | | | | |
| 行為 效果 | 6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據 | | | | | | | | | |
| | 7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | | | | | | | | | |
| 行政 服務面 | 8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質 | | | | | | | | | |
| | 9. 我對本次研習整體上感到滿意 | | | | | | | | | |
| 學員 回饋 意見 | 1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 | | | | | | | | | |
| | 2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____) | | | | | | | | | |
| | 3. 我認為參加本次研習最大的收穫： | | | | | | | | | |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) | | | | | | | | | |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略回流研習

研習日期：

| | | | | | | |
|--------|--|------|----|-----|-----|-------|
| 基本資料 | 1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| | 2. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 | | | | | |
| | 3. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上 | | | | | |
| | 4. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師 | | | | | |
| | 5. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | |
| 項目 | 意見調查 | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 反應效果 | 1. 我很滿意本次研習的主題及內容 | | | | | |
| | 2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言 | | | | | |
| | 3. 本次研習在時間的安排上很洽當 | | | | | |
| 學習效果 | 4. 本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧 | | | | | |
| | 5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就 | | | | | |
| 行為效果 | 6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據 | | | | | |
| | 7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | | | | | |
| 行政服務面 | 8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質 | | | | | |
| | 9. 我對本次研習整體上感到滿意 | | | | | |
| 學員回饋意見 | 1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 | | | | | |
| | 2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____) | | | | | |
| | 3. 我認為參加本次研習最大的收穫： | | | | | |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) | | | | | |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

國中教育會考試題(理化/生物/地球科學)

題目

相對應學習表現：

- 分項能力： 具備基本的自然科學知識與概念
 解決科學問題所需的推論與應用能力
 進行科學探究活動所需的規劃、執行與數據分析能力
 科學資料的閱讀與理解。

答案
選項

A

B

C

D

答案
內文

迷思概念分析：

教學策略應用：

附件三

臺南市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表對話題綱

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習及回流研習

研習日期：

| | | |
|----------------|----------------------------------|----|
| 基本 資料 | 1. 性 別： | |
| | 2. 學 歷： | |
| | 3. 工作年資： | |
| | 4. 職 務 別： | |
| | 5. 參加原因： | |
| 項目 | 對話題綱 | 備註 |
| 反應 效果 | 1. 您滿意本次研習的主題及內容嗎？ | |
| | 2. 您滿意本次研習講師的表現嗎？ | |
| | 3. 您認為本次研習在時間的安排恰當嗎？ | |
| 學習 效果 | 4. 您在本次研習有學習到運用試題分析資料檢視學生學習概況嗎？ | |
| | 5. 您在本次研習中各校分享內容有讓您思考如何調整教學策略嗎？ | |
| 行為 效果 | 6. 您會使用本次研習的技巧分析貴校學生學習成就嗎？ | |
| | 7. 您會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享嗎？ | |
| 行政 服務面 | 8. 您滿意本次研習現場的行政服務品質嗎？ | |
| | 9. 您對本次研習整體上感到滿意嗎？ | |
| 學員 回饋 意見 | 1. 透過上次研習，貴校已進行會考試題及數據分析？ | |
| | 2. 經過會考試題及數據分析，貴校領域教學研究會提出之因應策略： | |
| | 3. 您認為參加本次研習最大的收穫： | |
| | 4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善) | |

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力