

# 國中七年級第二學期性平學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

## ◆複選題：

1. 請問多元性別包含哪些內涵？

- 生理性別：是一個人出生時的生理特徵。
- 性別認同：指一個人認同自己身為男性、女性或其他性別的心理意識。
- 性別特質：指一個人透過行為、衣著、髮型、聲音或身體特徵等，來向他人傳達自己所認同的性別。
- 性傾向：一個人對男性、女性或兩性產生持久的情感、愛情或性吸引。

2. 你身邊若有出現像小龍這樣的同學，你會如何跟他相處？

- 了解彼此的性別認同並相互尊重。
- 不以刻板印象強加於小龍身上。
- 自由展現性別特質並破除迷思。

## ◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

- 「沒有」(停止作答)
- 「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

- 同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(2)在哪裡呢？學校 家裡 其他地方

(3)發生什麼事？

- 觸摸身體部位：胸部 臀部 生殖器 其他\_\_\_\_\_
- 和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

- 「沒有」同學被這樣對待(停止作答)
- 「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？\_\_\_\_\_

(2)是誰對這位同學做的呢？

- 同學 學校老師 學校社團老師/教練 家人 陌生人

(3)在哪裡呢？學校 家裡 其他地方

(4)發生什麼事？

- 觸摸身體部位：胸部 臀部 生殖器 其他\_\_\_\_\_
- 和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)