

多元評量嵌入教學以促進科學學習表現與數位學習能力計畫-

強化教材研發實踐社群運作與分享機制

壹、名稱：B4各領域/科目數位教學工作坊-自然領域暨多元評量導入探究教學教案競賽成果發表會

貳、目的：

多元評量導入教學課程，主要在強調歷程性與形成性評量的理念，引導與回饋學生的學習，為了能夠培養新課綱所訂定多元化的核心素養以及自然領綱所訂定的學習重點，本計畫旨從多元評量角度來規劃教學活動，以期學生能整合所學運用於真實情境中，解決生活中面對的議題。透過競賽進行全國性的徵件，經各階段的審查與教案優化，發展並選出優良的課程。

本次工作坊所分享的課程，皆為通過審查與優化歷程，最後選出完整且最能呈現本計畫意旨之線上數位課程。本次活動目的在進行成果發表與擴大推廣，期能影響更多教師對多元評量的重視以及瞭解多元評量導入數位教學的開發歷程。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府教育處

肆、主辦單位：國立臺灣師範大學科學教育研究所、科學教育中心、彰化縣教育網路中心暨數位學習推動辦公室

伍、參加對象及名額：全國各公、私立國小、國中、高中在職自然科學(物理科、化學科、生物科、地球科學)教師，總名額200人。

陸、推廣工作坊時間及地點：

本工作坊將採線上進行

一、時間：114年1月22日(星期三)。

二、線上視訊連結：<https://meet.google.com/qpz-aznm-hzf>。

柒、報名資訊：

一、教師進修網課程代碼：4772111

(全國教師在職進修資訊網：<https://www1.inservice.edu.tw/>)

二、報名截止日：114年1月6日(星期一)。

三、工作坊相關事宜聯絡人：

(一) 國立臺灣師範大學科教所曹雅雯助理，電話：02-7749-6810，

email：ywtsao@ntnu.edu.tw

(二) 國立臺灣師範大學科教所陳佳慧助理，電話：02-7749-6799，

email: litter@ntnu.edu.tw

捌、注意事項：

一、全程參與者將核予5小時研習時數(需完整完成線上簽到與簽退)。

二、請參訓教師以可辨識中文全名帳號進入會議室(彰化縣教師可使用 Gsuite 帳號)，以利主辦單位掌握出席情形。



玖、 議程：

時間	活動	主持人/講者
09：30-10：00	報到（線上表單簽到）	
10：00-10：20 (20min)	長官致詞	教育部國民及學 前教育署長官
	計畫緣起與線上課程開發歷程介紹	許瑛珺教授
10：20-10：40 (20min)	頒獎典禮	
10：40-12：10	得獎作品分享與交流（一）（每組12分鐘）	
	10：40-11：25 物理科（45分）	物理團隊（3組）
	11：25-12：10 化學科（45分）	化學團隊（3組）
12：10-13：10	午餐	
13：10-15：40	得獎作品分享與交流（二）（每組12分鐘）	
	13：10-14：55 地球科學（45分）	地科團隊（3組）
	14：55-15：40 生物科（45分）	生物團隊（3組）
15：40-15：50	休息	
15：50-16：35	得獎作品分享與交流（三）（每組12分鐘）	
	15：50-16：35 國小組（45分）	國小團隊（3組）
16：35-17：05	多元評量的課堂實踐與輔助自主學習	劉湘瑤教授
	課程實踐-劉湘瑤教授（15分）	簡頌沛教授
	多元評量輔助的自主學習-簡頌沛教授（15分）	
17：05-17：30	綜合座談	許瑛珺教授 任宗浩教授 劉湘瑤教授 簡頌沛教授

壹拾、 預期效益：

推廣已研發的教學案例，透過參與的教師團隊經驗分享，讓教師了解可運用之數位學習資源與教材。