

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第三次段考範圍:L7-L10、自學三、語文常識一、文史典故31-36回。 ● 依各班老師授課進度為主。 ● 文史典故由老師提供在網路上，學生不必返校拿書。	15	按照課表規定的時間進入 teams 教室中，根據老師所提供的教材學習。	1. 完成老師所指定的作業。 2. 和各任課老師討論線上課程的提問。	問題與討論：和各任課老師討論線上自學後課程學習上的相關問題。

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至__110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 6 Review 3	6	1. 使用 Microsoft Teams 平台線上上課，使用電子書 U6 課文、習作、Review 3。 2. 利用 Quizlet/Quizizz 平臺反覆練習單字及文法，熟悉 U5, U6 學習內容，並自我測驗。	1. 依進度完成老師指派的作業，包含課本及習作，完成後上傳，或是拍照上傳。 2. 老師以線上方式針對作業情形，給予回饋及問題討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至 __110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	6-1垂直、線對稱與三視圖 1-1統計圖表與資料分析	8	1. 教師直播 2. 在 teams 平台互動指派任務	1. 請學生先觀看搜尋之教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 指派需完成之任務	1. 繳交交付之任務作品 2. 復課後紙筆測驗

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: __110__年 __6__月 __15__日起至 __110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史	6/14~6/18 6-1: 經濟發展	1	使用 teams 直播教學、指派作業, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/21~6/25 6-2: 文化與社會的演變	1	使用 teams 直播教學、指派作業, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派學習講義作業 2. 進行線上測驗	完成班級講義、作業本、線上測驗
	6/28~7/2 複習4-2~第六課	1	使用 teams 直播教學, 進行線上測驗, 加強學生觀念	1. 教師以視訊方式說明重點、 2. 進行線上測驗	線上測驗
地理	第六課: 台灣的區域發展差異	1	1. 使用 teams 進行 PPT 與影片教學, 並指派作業	1. 請學生先觀看第六課的重要概念 PPT 及相關教學影片 2. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並	完成各班講義、作業本

				指派學習講義作業	
公民	6/14~6/18 第六課：社會福利	1	1. 使用 teams 觀看影片 (公民叮, 社會福利), 並指派作業 2. 課程中結合教師自編 kahoot, 學生立即測驗再次複習本課的重點	1. 學生觀看影片 2. 教師以視訊方式說明重點、讓學生發問並指派 3. 學生截圖 kahoot 測驗結果上傳 teams 作業區	完成學習單 完成 kahoot 測驗
	6/21~6/25 複習第六課	1	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	線上測驗
	6/28~7/2 複習第五六課	1	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	使用 teams 直播教學、進行線上測驗, 加強學生觀念	線上測驗

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	4-2~4-3	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	4-4	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
	5-1~5-2	3	1. 使用 teams 平臺進行師生線上學習、討論問題。 2. 利用 teams 進行任務指派與完成上傳作業。	視訊、線上討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:___110___年 ___6___月___15___日起至___110___年___7___月___2___日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺 (賴逸芬老師)	當代藝術館線上 VR 展 (6/15~6/18)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成參觀拍照上傳到 teams 作業區
視覺 (賴逸芬老師)	故宮博物院線上 VR 展 (6/21~6/25)	1	1. 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成參觀拍照上傳到 teams 作業區
視覺 (賴逸芬老師)	第四課 街頭秀藝術 (6/28~7/2)	1	1. 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	完成收集拍照上傳到 teams 作業區

視覺 (宋三 和老 師)	第4課 街頭秀藝術 (6/15~6/18)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議及文字訊息 2. 作業傳到 teams 作業區	參與度 發表想法 作業
視覺 (宋三 和老 師)	(6/21~6/25) 台灣藝術家	1	1利用 teams 線上直播 教學。 2自製簡報教學	1. 視訊會議及文字訊息 2. 作業傳到 teams 作業區	完成作品拍 照上傳到 teams 作業 區
視覺 (宋三 和老 師)	台灣藝術家 (6/28~7/2)	1	自製簡報教學	1. 視訊會議 2. 發表個人見解	發表
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	第三課 台灣藝術家 (6/15~6/18)	1	1. 台灣藝術家介紹— 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	(6/21~6/25) 台灣藝術家	1	1. 台灣藝術家介紹— 自製簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記
視覺 藝術 (王亭 喧老 師)	第四課 街頭秀藝術 (6/28~7/2)	1	1. 街頭秀藝術—自製 簡報教學	1. 視訊會議及文字同步 2. 作業傳到 teams 作業區	學習單與課 堂筆記

音樂 (韓宜青老師)	第8課 音樂實驗室 (6/15~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (韓宜青老師)	音樂課本 歌曲 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞音樂影片	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (韓宜青老師)	音樂課本 歌曲 樂器介紹 (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學 2. 用 YouTube 欣賞音樂影片及有關樂器介紹	1. 使用 teams 進行線上課直播，跟學生線上互動，進行課程內容教學 2. 學生在家自學練習直笛考試曲子。(學生自己錄影1分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量

音樂 (黃音嘉老師)	第7課 音樂時光隧道(下) 第8課 音樂實驗室 (6/15~6/18)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
---------------	---	---	--	--	--------------

音樂 (黃音嘉老師)	第8課 音樂實驗室 編曲 app 教學 (6/21~6/25)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量
音樂 (黃音嘉老師)	補充直笛歌曲 線上直笛教學 (6/28~7/2)	1	1. 利用 teams 線上直播教學。 2. 使用康軒課本 PDF 檔，線上分享螢幕教學，用 YouTube 欣賞課程內音樂影片。	1. 使用 teams 進行線上課程，線上直播，跟學生進行線上互動，並進行課程內容教學。 2. 學生在家自學練習直笛考試曲。(學生自己錄影2分鐘直笛演奏上傳至 teams 作業區，當作期末成績)	問答評量 實作評量

表演 (陳亭云老師)	課程主題 空間之舞 (6/15~6/18)	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成短片作業。	透過簡報、線上講解、線上討論、繳交作品 1. 預錄影片示範 2. 數字間要运用到跳、轉、扭、滾等動作元素	短片作業
表演 (陳亭云老師)	課程主題 (6/21~6/25) 自學-雲門舞集	1	利用 teams 進行線上形成性評量，於期限內完成學習單。	透過線上講解、線上討論	學習單(表單填寫)

表演 (陳亭 云老 師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線 上對談交流。	
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 空間之舞 (6/15~6/18)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成短片作業。	透過簡報、線上講解、線 上討論、繳交作品 1. 預錄影片示範 2. 數字間要用到跳、轉、 扭、滾等動作元素	短片作業
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 (6/21~6/25) 自學-雲門舞集	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成學習單。	透過線上講解、線上討論	學習單(表單 填寫)
表演 (鄔靜 恩老 師)	課程主題 藝起停看聽 (6/28~7/2)	1	利用 teams 進行線上 形成性評量，於期限 內完成回饋。	透過簡報、線上講解、線 上對談交流。	

臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: __110__年 __6__月 __15__日起至 __110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源與教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康教育	第3單元 第2章急救得來速 第3章防災御守	1	1. 使用 teams 平臺自學課程 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動	1. 觀賞影片 影片連結請看 teams 檔案 2. 閱讀簡報 3. 完成習作或表單測驗	1. 完成線上指派作業 2. 完成單元習作
體育	1. 運動項目及規則介紹。 2. tabata 動起來嘍。 3. 運動項目及規則介紹。	2	1. 使用 teams 平臺自學課程 2. 使用 teams 平臺與學生直播互動	一、影片欣賞 1. 運動項目及規則介紹 (龍舟登場!團魂不滅) https://youtu.be/fqhXRpdy-ew 2. 運動項目及規則介紹 (合球大戰) https://youtu.be/QrjkZs1mBe4 影片欣賞線上討論並分享看完的想法。 二、身體活動來囉 1. 跟著老師動滋動(金城老師錄製影片,同學跟著影片一起做) 三、影片欣賞 1. 運動項目及規則介紹 (美式躲避球) https://youtu.be/lpt5hcHsJTE 2. 影片討論並分享心得。	1. 作業:繳交運動精神50字的心得分享並拍照上傳給老師。

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年6月15日起至110年7月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略	評量方式
資訊科技	第五章總檢討 使用scratch製作 自創遊戲	1	使用 teams 視訊進行師生線上教學 指派實作任務並進行線上回饋	教材已放置於 teams 上供學生使用，教師以視訊方式講解重點並引導學生實作，隨時給予個別指導討論	透過 teams 指派線上作業並予以評量
生活科技	關卡6 6-1機械與社會的關係 6-2建築與社會的關係	1	使用 teams 視訊進行師生線上教學 看教材影片與討論	教材與參考資料，影片已經放置 teams 供學生使用，教師以視訊方式講解重點並引導學生實作，隨時給予個別指導討論	透過 teams 指派線上作業 手寫或手繪，學生完成後拍照上傳

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為： _____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至__110__年 __7__月 __02__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 (輔導)	(李佳容老師) 單元二 溝通零距離	3	1. 使用 Microsoft Teams 視訊會議平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google 表單進行課程學習單評量。	1. 教師以視訊方式，在線上與學生面對面上課，並透過課程中的問答討論，協助學生理解課程內容。	1. 課程回答表現。 2. 學習任務 3. 學習單
綜合領域 (童軍)	(李京樺老師) 單元一 修煉核心價值 疫情達人活動 學期回顧	3	1. ms teams 直播 2. Line@即時互動 3. 線上即時互動	1. 視訊請學生分享自己的服務紀錄 2. 視訊教學加上 Line@ 即時互動。 3. 視訊搭配線上即時互動軟體進行課程回顧。	1. teams 拍照繳交 Z 服務紀錄 2. 完成 Line@ 任務截圖給老師。

領域 (童軍)	(郭紘均老師) 第一主題 第三單元 旅行妙錦囊	3	Teams 線上進行師生互動 (配合 line 或 message 的群組功能進行分組討論)	1. 觀賞帳篷搭設影，教師講解重點 2. 配合學習單進行分組討論並報告 3. 綜合講解露營需注意的事項	分組口頭報告
綜合 領域 (家政)	(鄭詒心老師) 第3主題第2單元： 共學齊成長 第4主題第1單元： 街角遇到菜市場	3	1. 教師使用 teams 平臺與學生直播互動。 2. 學生使用 teams 平臺自學課程。	1. 教師以視訊方式講解課本內容並提問，引導學生實作。 2. 教師指派學生觀看課本及 ppt，並寫作業。	1. 完成指派的作業 2. 課堂回答
綜合 領域 (家政)	(沈姿香老師) 1. 台灣常見季節蔬果 2. 從市場到廚房 3. 食在好繽紛	3	教材：課本第80頁、93頁 資源：YOUTUBE 影片 1. 廚房的動線配置。 2. 天然食材染料 Ppt 廚具對對碰猜猜與選擇	1. 請學生先觀看教師連結之教學影片(15分鐘)。 2. 教師以線上討論方式說明影片重點，並請學生分享心得、留言(10分鐘)。 3. 教師給予留言回饋(5分鐘)	1. 學習單

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為： _____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__ 月 __15__ 日起至 __110__年 __7__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金采視界	臺南風采 ● 線上授課，學生不用準備課本。 ● 依各班老師授課進度為主。	3	各班老師自行提供	作業回饋，線上討論	教師線上提問

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __6__月 __15__日起至 __110__年 __7__月 __2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
城識樂活	黑心食品	2	1. 使用 Microsoft Teams 平台上線上課，以老師範例說明這次報告內容。 2. 學生搜尋並討論一項食品之食安議題。 3. 分析資料(該事件須至少2家以上之新聞報導) 4. 資料整理及簡報製作。	1. 完成 PPT 將檔案上傳作業。 2. 老師以線上方式針對 PPT 作業，給予回饋及問題討論。 3. 線上輪流報告，老師同學給予回饋。	1. 平臺交報告

**臺南市金城國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__七__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__6__月__15__日起至__110__年__7__月__2__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
金城小公民	為醫護人員加油!	2	1. 採用老師自編教材 ppt，並使用 teams 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 指導學生完成自編學習單內容。(如附件 1.)	<p>第一節:</p> <p>1. 導師先講解 ppt 內容，說明第一線 covid-19fighter 醫護人員的處境，帶同學了解目前的醫療狀況，進而呼籲我們可以做到的支持醫護的行動方案，與給予打氣的溫馨話語。 Youtube 影片觀賞: 最新》ICU 護理師曝「下班不敢做 4 件事」 嘆：不敢想明天 @東森新聞 CH51 - YouTube Youtube 影片觀賞: 醫師採檢過程壓力大! 心理生理都難調適?! 【醫師好辣】20200520 part4 EP948 賈蔚 黃璣寧 - YouTube</p> <p>第二節:</p> <p>師生共同討論學習單內容，進行口說表達。 歌曲欣賞: Justin Bieber: Pray 一起為這次的疫情禱告，祈求平安度過，並請同學寫下感謝，與支持的行動方案。</p>	學習單

金城小公民	馭風少年	2	<p>1. 使用 teams 資訊平臺進行授課與討論。</p> <p>2. 指導學生完成自編學習單內容。(如附件2.)</p>	<p>第一節:</p> <p>1. 請學生先觀看教學影片。</p> <p>(一)Youtube 觀賞: 【越哥】这部我连标题都想不出来的励志电影，看完却像是打了两斤鸡血！ - YouTube</p> <p>(二)Youtube 觀賞 William TED 演說: 《馭風男孩》坎寬巴 TED 論壇演說：相信自己，無論如何都不要放棄 - YouTube</p> <p>第二節:</p> <p>教師在資訊平台與同學一起討論學習單內容。</p>	學習單
-------	------	---	---	--	-----